

**Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice,
okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Nádražní 169, 667 01 Židlochovice**

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy,
Vojkovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
ve školním roce 2017/2018**

Zpracovala: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VOJKOVICE

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Adresa: Nádražní 169, 667 01 Vojkovice

Právní forma: organizační složka obce

Zřizovatel: obec Vojkovice
právní forma: obec, IČO: 488381
Adresa: Nádražní 169
667 01 Vojkovice

Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

- Základní škola
- Mateřská škola
- Školní jídelna
- Školní družina

Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

Kapacita školy: 85 dětí

e-mailová adresa: zs.vojkovice@centrum.cz
zsvojkovice@skolniweb.cz

Málotřídní nebo neúplné školy

Málotřídní škola má alespoň v jedné třídě zařazeny žáky více ročníků.

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	3	5	57 (56 žáků od června 2018 +1 zahraniční vzdělávání)	19,0

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 15

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
14,93

Rada školy (školská rada) zřízena dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. ano - od 1. 1. 2006

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	52/VIII-07	1. – 5.

Vzdělávací program školy:

V rámci výchovy a vzdělávání byly respektovány pokyny ministerstva:

1. Integrace žáků se zdravotními a vývojovými poruchami učení (dle vyhlášky 147/2011)
2. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků
3. Začlenění tématické ochrany člověka
4. Výchova ke zdraví, ke zdravému životnímu stylu, projekt Zdravé zuby, Ovoce do škol, Hravě žij zdravě
5. Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
6. Výchova a prevence proti záškoláctví, šikaně a projevům rasismu
7. Environmentální výchova a vzdělávání, osvěta. Rozvoj zájmové činnosti
8. Metodický pokyn č. 10 194 / 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování.
9. Dopravní výchova
10. Zavedení předmětu Informatika v 5. ročníku

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	51	8	
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna	1	42	1	
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2018

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,5625

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	2	44	2

Z činnosti školní družiny:

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 44 dětí. V provozu byla dvě oddělení – I. oddělení Sovičky, pod vedením Hany Judasové a II. oddělení Pandy, pod vedením Mgr. Aleny Sokolové - Kasalové. Provozní doba školní družiny je od 11.40 do 16.30 hodin. Školní družina pracuje dle RVP ŠD. Veškeré dokumenty a tematické plány na daný školní rok najdete na našich webových stránkách.

Ze společných činností obou oddělení:

- Vzájemně se poznáváme.
- Podzimní vycházka.
- Nadělujeme nové hračky.
- Zimní hry bez hranic.
- Maškarní rej.
- Jarní vycházka.
- Týden hudby.
- Jarní hry bez hranic.
- Cesta za pokladem.

I. oddělení

Do I. oddělení ŠD docházelo celkem 24 dětí.

Za celý rok jsme společně prožili krásné okamžiky plné poznávání nových věcí, vyrábění, hraní, pohybu, hudby, pohádek, zábavy a výletu do Brna.

V družině jsme uskutečnili řadu akcí a projektů, například: Návštěva Brna Muzeum hraček, Ježíšek v ŠD, Zimní hry bez hranic, Maškarní rej, Březen – měsíc knih, Hudební týden, Týden bylinek, Jarní hry bez hranic, Kino v družině, Cesta za pokladem.

Všechny naše projekty, akce, chvíle ve školní družině mohli rodiče sledovat na školním webu, kde byly průběžně vkládány fotografie.

Navzájem jsme si celý rok vyměňovali zkušenosti, pomáhali si a každý z nás se toho spoustu naučil. Naučili jsme se toleranci, naslouchání druhému, trpělivosti, slušnému chování, spolupráci a komunikaci.

Hravé Sovičky si celý rok užívaly krásného hraní, využívání školní zahrady a dvorku, kde děti hrají míčové a pohybové hry; s dětmi poznáváme různé byliny, rostliny a stromy, a také všemožné druhy hmyzu a živočichů. Plně jsme využívali školního pískoviště, kde děti stavěly a pekly výborné dorty. Zažili jsme spoustu krásných procházek v přírodě.

Ve třídě měly k dispozici spoustu stolních her, hrací koutek, kostky, panenky, auta, kamarády Emušáky a řadu dalších hraček a pomůcek.

Individuální hry, volná kresba a aktivity podle výběru dětí.

Hana Judasová

II. oddělení

II. oddělení navštěvovalo 20 dětí, z toho 12 děvčat a 8 chlapců. Pracovali jsme dle tematických plánů. Mezi nejoblíbenější činnosti patřily míčové a pohybové hry, ať už v tělocvičně nebo na školním dvoře. Školní družina je především místem relaxace a odpočinku pro děti, po jejich povinnostech ve vyučování. Zaměřujeme se hlavně na pohybovou, sportovní a tělovýchovnou činnost. Pro naše aktivity využíváme školní tělocvičnu, dvůr s altánem a nyní již dvě pískoviště. Výbornou relaxační zónou je naše školní zahrada, která je dětmi velmi oblíbená. V družině mají děti k dispozici velké množství stolních her, kostky, různé stavebnice, omalovánky, karetní a jiné drobné hry. Blízké okolí školy využíváme na tematické vycházky a pozorování přírody dle ročních období. Součástí činností ve školní družině je také vést děti ke slušnému chování, spolupráci, toleranci a přátelství mezi dětmi navzájem, naslouchání a respektování druhých, hrát fair play, děti se učí pořádku, úklidu svého pracovního místa, úklidu hraček.

Mgr. Alena Sokolová

Část II.

Údaje o pracovnících školy

-uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	Fyz.5, přepoč. 5,1	110 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	Fyz. 5, přepoč. 5 (VŠ 4, ŠD 1)	100,00 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu:
0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy:
0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 1,25

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		1

35-50 let		1
Nad 50 let		3
Pracující důchodci nepobírající důchod		0
Pracující důchodci pobírající důchod		0
Celkem		5
Rodičovská dovolená		0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
ZŠ – Právní předpisy v činnosti školy	1
ZŠ – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	1
ZŠ – Keramický seminář	1
ZŠ – Ochrana osobních údajů zaměstnanců ve světle GDPR	1
ZŠ – Vyjmenovaná slova, slovní druhy	1
ZŠ – Výuka matematiky Hejného metodou	1
ZŠ – Práce se žáky s SVP ve školní družině	1
ZŠ – Týmová práce v inkluzivní škole a třídě	2
ZŠ – Dobré nápady pro využití ICT na 1. stupni	2
ZŠ – Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	2

8. Romský asistent: NE
Asistent pedagoga: NE
Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) NE

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují	Nehodnoceno
1.	15	15	0	0	0	0
2.	10	10	0	0	0	0
3.	10	10	0	0	0	0
4.	15	12	3	0	0	0
5.	6	6	0	0	0	0

Celkem za I. stupeň	56	53	3	0	0	0
Celkem za školu	56	53	3	0	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2018

6. - 8.2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0 %
3	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2017/18: 0
průměr na jednoho žáka: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

V tomto školním roce nebyli na naší škole žáci, kteří by spadali do kategorie „mimořádně nadaný žák“.

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2017/18	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků			3			

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Dne 26. 6. 2018 proběhlo na základě žádosti zákonných zástupců jedné žákyně šetření ČŠI zaměřené na klima v II. třídě a následnou šikanu jejich dcery. ČŠI dospěla k závěru, že stížnost zák. zástupců byla oprávněná, ŘŠ se se závěrem ČŠI neztotožňuje, přesto přijala opatření k prevenci rizikového chování.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	4	0
Usnesení ředitele		
O přerušení řízení o odkladu povinné školní docházky § 37	2	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	9 přijetí	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019: 9

Část VI. Další údaje o škole

- Žáci jsou seznamováni se základy práce na PC, učitelé využívají softwaru pro matematiku, český jazyk, angličtinu, přírodovědu a vlastivědu
- Žáci s SPU využívají speciální výukový program DysCom, Čtení jako hraní I., II., Mluvení je hra, Vím, co čtu.
- Systematicky působíme proti šikaně, agresivitě a násilí mezi žáky a ihned takovéto jevy potíráme. V případě potřeby řešíme vzniklé problémy s rodiči žáků.
- Dopravní výchova probíhala v rámci běžné výuky v hodinách prvouky a přírodovědy.
- Ve školní výuce nadále pokračujeme ve výuce anglického jazyka ve 3. až 5. ročníku
- Znalosti žáků 5. ročníku jsou vyhodnocovány prostřednictvím testování Kalibro. Úroveň dosažených výsledků je ve všech sledovaných oblastech mírně nadprůměrná oproti výsledkům žáků ostatních zapojených škol.
- Spolupracujeme se školskou a kulturní komisí, s Klubem aktivních důchodců a s Obecním úřadem Vojkovic. Pravidelně vystupujeme s programem k vítání občánků, ke Dni matek, při rozsvěcení vánočního stromu, zúčastňujeme se jarního úklidu obce.
- Naši školu navštěvují také žáci s SVP. Pedagogové pracují s těmito žáky podle pokynů PPP. Při hodnocení vycházíme z Vyhlášky č. 73 MŠMT. Žáci s diagnostikovanou SVP mohou navštěvovat dyslektický kroužek při škole. V tomto školním roce jsme byli zapojeni do projektu Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ a MŠ Vojkovic. Cílem projektu je podpora žáků formou doučování, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání a především personální posílení o školního asistenta v MŠ a ZŠ Vojkovic. Výše dotace u tohoto projektu, který je financován z Evropského sociálního fondu (85 %) a státního rozpočtu ČR (15 %), je **613 000,- Kč**. Projekt je realizován v období od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018
- Jsme zapojeni do programu Ovoce do škol a Hravě žij zdravě
- Exkurze se uskutečňují v souladu s tématickými plány v rámci výuky

Aktivity školy

Doplňkové aktivity školy volíme vždy tak, aby rozšiřovaly a upevňovaly základní učivo, aby rozvíjely žáky i po stránce osobnostní a sociální.

Přehled všech akcí naší školy:

Září	Jak správně pečovat o chrup Návštěva MZM – Pravěk Moravy (4. +5. roč.) TS
Říjen	Budulíněk - divadlo Radost (1. roč.) Planetárium (1. roč.)
Listopad	TS Pasování prvňáčků
Prosinec	Andělská mikulášská nadílka, zámek Dolní Kounice vánoční program ve třídách
Leden	Etiketa aneb Základy slušného chování (1.-5.roč.), SVČ Ivančice TS
Únor	Testování Kalibro – 5. roč. šk. program ke Dni mateřského jazyka – Hrátky s češtinou Vztahy ve třídě – výuk. program (Podané ruce)
Březen	výchovný koncert matematická soutěž Klokan, Klokánek Kyberšikana (4.+5. roč.), Podané ruce Příběh knihy, památník písemnictví Rajhrad noční čtení
Duben	Medvídek Kulička – zdravá výživa (1.-3.roč.), SVČ Ivančice zápis do 1. ročníku TS Den pro Vojkovice Vítání občánků Šikana (4.+5. roč.), Podané ruce Brigáda na školní zahradě Ekocentrum Trkmanka
Květen	Vystoupení pro seniory na OÚ ke Dni matek Ukázka z činnosti dobrovolných hasičů Focení ve škole Branné dovednosti (SVČ Ivančice)
Červen	Modrá, archeoskanzen, Terárium plazů Sportovní pětiboj (SVČ Ivančice) Rozloučení s páťáky

Dlouhodobé projekty:

- Hravě žij zdravě
- sběr odpadů – elektro, baterie, papír
- Ovoce do škol
- Mléko do škol

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků	Vedoucí učitel
Keramika	4	42	L. Matyášová
Stolní hry	1	10	M. Staňková
Dyslektický kroužek	3	6	J. Jelínková

Děti též docházely do kroužků zajišťovaných agenturou Kroužky.cz (bojové sporty a sebeobrana, taneční kroužek).

Společné akce s MŠ:

říjen	-	pasování prvňáků
prosinec	-	rozsvěcení vánočního stromu
leden – květen	-	eduk. stim. skupinky
květen	-	návštěva předškoláků v ZŠ
březen	-	probouzení broučků
duben	-	jarní úklid obce (s rodiči)
červen	-	beseda s Mgr. Šárkou Pantůčkovou na téma Školní zralost

Spolupráce s rodiči

S rodiči jsme se setkávali na třídních schůzkách a při individuálních pohovorech dle potřeby. Mnozí také využívají možnosti komunikace prostřednictvím e-mailu. K předávání informací slouží i nástěnka ve vestibulu školy a internetové stránky školy. O všech akcích školy jsou rodiče včas informováni také prostřednictvím žákovských knížek a deníčků dětí.

V měsíci dubnu proběhla brigáda na školní zahradě; rodiče též pomohli při nakládání sběrového papíru do připravených kontejnerů.

Spolupráce školy s dalšími subjekty – v rámci Úsekového metodického sdružení spolupracujeme se spádovou školou Židlochovice. Pravidelně dostáváme informace o vzdělávacích výsledcích našich bývalých žáků na 2. stupni ZŠ.

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují vítání občánků ve Vojkovicích.

Spolupracujeme s občanským sdružením Tazík, jehož členy jsou i mnozí žáci naší školy. Toto sdružení nás podporuje při pořádání řady školních akcí.

S Mateřskou školou Vojkovice spolupracujeme v následujících oblastech: akce pro rodiče a širší veřejnost, návštěvy předškoláků v ZŠ, edukativně stimulační skupinky pro předškoláky. Škola je otevřená i pro aktivity rodičů a dospělých a poskytuje svoje prostory pro cvičení žen.

Péče o žáky s SPU

Žákům s SPU věnují učitelky zvýšenou pozornost. Na základě vyšetření a zprávy z PPP volí odpovídající individuální péči. V letošním školním roce mohli tyto žáci navštěvovat dyslektický kroužek při škole, který jim pomáhá zmírňovat jejich obtíže; probíhalo též doučování pro žáky.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Učební osnovy byly splněny. Výuka probíhala především ve třídách, ale naší snahou bylo zpestřit dětem výuku i jinými formami vzdělávání a upevňování učiva (exkurze, celoškolské projekty). Využíváme nabídek vzdělávacích institucí (SVČ Ivančice, sdružení Podané ruce, hasiči apod.)

Pedagogové se snaží trvale vytvářet radostnou a tvůrčí atmosféru, umožnit žákům prožít pocit úspěchu z práce.

Dlouhodobě pěstují u dětí vztah sounáležitosti ke škole a tím i k obci. Celý pedagogický sbor je orientován na respektování zájmů a osobnosti dětí.

1. Hodnocení personálních podmínek

Pedagogický sbor ZŠ je věkově různorodý. Dosáhli jsme úplné aprobovanosti pedagogického sboru. Ve školní družině vyučují dvě aprobované vychovatelky.

2 . Hodnocení materiálně – technických podmínek školy

V tomto školním roce jsme pořídili do první třídy notebook, dataprojektor a interaktivní tabuli. Dále jsme v rámci brigády pořídili nové pískoviště a vybudovali další menší pískoviště. Zřizovatel zajistil výměnu oplocení a vstupních branek. V letních měsících byl u školy upraven přechod pro chodce a vybudováno několik parkovacích stání pro rodiče, kteří přivážejí děti do školy.

3. Hodnocení ekonomických podmínek školy

Škola je od svého vzniku příspěvkovou organizací. Zřizovatel - obec vychází škole v ekonomických podmínkách dle svých možností vstříc.

4. Odborné oblasti

Revizní zprávy odborných firem a kontrolorů probíhaly dle plánů. Technický stav budovy odpovídá předpisům a normám. Dokumentace BOZP a PO je v souladu s předpisy.

5. Úroveň pedagogického a výchovného procesu

Přes veškerou snahu pedagogického sboru o vytváření bezpečné a tvůrčí atmosféry ve škole proběhlo na udání zákonných zástupců šetření ČŠI ohledně klimatu třídy a následné šikany jedné žákyně.

Ve 4. a 5. ročníku docházelo dlouhodobě u sedmi žáků k porušování školního řádu – zapomínání pomůcek, nepřipravenost na výuku, které řešila třídní učitelka a ředitelka školy se žáky a rodiči. Protože ze strany rodičů nedošlo k nápravě, bylo šesti žákovi uděleno napomenutí třídního učitele a jednomu žákovi důtka třídního učitele.

Vlastní sebehodnocení žáků probíhalo především ústní formou.

Učební plány byly splněny dle závazných osnov. Pedagogům se celý školní rok dařilo rozvíjet u žáků kompetence sociální a personální, kompetence maximálního zapojení s využitím hodnocení a sebehodnocení, podporovat kompetence k učení, kompetentní práci s informacemi, kompetence pracovní a dosažení dobrých vzdělávacích výsledků.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		vysokoškolské
školní metodik prevence	1		vysokoškolské

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			
školní speciální pedagog (netřídní)*			

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence			1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: neproběhlo

školní metodik prevence: proběhlo

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte: program (grant) -
- organizaci, která grant poskytuje -
- výši fin.částky -

b) finanční prostředky z jiných zdrojů (jakých) v okrese, např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné. Uveďte

- zdroj Sponzor: -

3. Počet žáků s přiznanými PO

Stupeň PO	Ročník	Počet žáků
2	2.	1
2	3.	3
Celkem		4

MATEŘSKÁ ŠKOLA VOJKOVICE

Část II.

Základní charakteristika mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola, Vojkovice, okres Brno – venkov.

Adresa: Vojkovice, Nádražní 169
667 01 Židlochovice

Odloučené pracoviště školy: Mateřská škola
Adresa: Vojkovice, Družstevní 253
667 01 Židlochovice

Zřizovatel školy: Obec Vojkovice
právní norma: obec, IČ: 488381
Vojkovice, Hrušovanská 214
667 01 Židlochovice

Ředitel školy: Mgr. et Mgr. Libuše Matyášová

Učitelka pověřená vedením: Lenka Zámečnicková

Telefon: ZŠ 547 231 438
MŠ 547 231 405

Kapacita mateřské školy: 60 dětí

E-mailová adresa: zs@skolavojkovice.cz; zs.vojkovice@centrum.cz
ms@skolavojkovice.cz; ms.vojkovice@centrum.cz

Webové stránky: www.skolavojkovice.cz

Provoz školy: 7,00 – 16,30 hod.

Provoz jednotlivých tříd : I. třída od 7.30 do 15.45 hod.
II. třída od 7.00 do 16.30 hod.

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí s omezenou dobou docházky	Počet dětí	
							zaměstnané matky	nezaměstnané matky a na MD
tř. standardní	2	48 až 51	24-25.5	13.4 – 14,2	72,5	1	41	10
tř. speciální- logo	0							

tř. se specific.zam	0							
tř. internátní	0							
Celkem	2	48-51	24- 25,5	13.4- 14,2	72.5%	1	41	10

Zapsaných bylo od září 48 dětí, v průběhu roku další 3 děti.

Část II.

Výsledky vzdělávání

V uplynulém školním roce byly v provozu 2 třídy s celodenním provozem, obě třídy věkově smíšené. Od září nastoupilo 48 dětí, v průběhu školního roku další 3 děti. Celkový počet zapsaných dětí byl 51, z toho 4 děti bylo z jiných obcí. Z celkového počtu bylo 27 děvčat a 24 chlapců. V tomto školním roce jsme měli personální posílení o školního asistenta, který pomáhal dětem i učitelkám obou tříd. Tuto funkci vykonávala paní učitelka Komínková od září do ledna mimo svůj úvazek učitelky.

Práce byla poměrně náročná na organizování a nabídku činností vzhledem k velkému počtu dětí tříletých, kterých bylo 15 a 6 dětí mladších tří let. Bylo třeba seznámit je a učit dodržovat naše základní pravidla chování ve třídě i venku.

Práce s dětmi probíhala podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Roční plán byl postupně plněn a doplňován o nabízení aktivity.

Různorodé aktivity a činnosti poskytovaly dětem dostatek podnětů a příležitostí k vzájemné komunikaci a prožitkovému učení. Věkově heterogenní třídy dávaly dětem příležitost učit se od sebe navzájem a poskytovaly nezbytné sociální kontakty. Děti měly možnost zúčastnit se různých řízených aktivit individuálních i skupinových; měly možnost ovlivnit průběh činností, které budou probíhat. Děti realizovaly vlastní představy a nápady, učitelky jim podle možností pomáhaly. Výchovnými a vzdělávacími aktivitami obohatila práci s dětmi školní zahrada. Řízená činnost probíhala v průběhu celého dne individuálně i skupinově

Práce v obou třídách byla poměrně náročná na organizování a nabídku činností vzhledem k velkému počtu malých dětí. Zvýšená individuální práce byla nutná u předškolních dětí. Celkem bylo předškolních dětí 14, z toho 3 děti s odkladem školní docházky. Do základní školy odchází 11 dětí, 3 děti mají odklad školní docházky na další školní rok.

Konaly se tradiční besídky – mikulášská, vánoční s programem dětí pro rodiče, besídka ke Dni matek. Akce Rozloučení s předškoláky a ukončení školního roku proběhla již tradičně formou zahradní slavnosti, tentokrát jako indiánská party za účasti rodičů, příbuzných, pí ředitelky a starosty obce. Edukativně - stimulační skupinky pro bezproblémový přechod dětí do ZŠ navštěvovalo 5 dětí s rodiči.

V MŠ se uskutečnila divadelní představení – pan Ševčík z divadla Radost nám zahrál Dvě barevné pohádky, Červenou Karkulku a představení O Jankovi a Andulce, dřevěné divadlo pana Hrubce nám předvedlo představení O zlaté rybce. Divadlo Barborka s paní Inkou Horákovou nám zahrálo Začarované pohádky a Jak se kůň stal učitelem. Divadlo Koráb nám zahrálo pohádku Tři prasátka.

Novou zajímavou akcí pro děti bylo hudební vystoupení dětí z LŠU Židlochovice. Projekt Zdraví dětem, kde děti pracovaly pod vedením lektorek při pohádkách Zdravík v ZOO a Jak se Zdravík skamarádil s Jedlíkem. V září se uskutečnil program Zdravé zoubky, jako prevence zubního kazu. Předškolní děti navštívily počítačovou učebnu v ZŠ a seznámily se s programem Bezpečná školka.

Navštívil nás taky pan Mgr. Břetislav Vojkůvka s hudebním vystoupením Dětským srdíčkům, kouzelnické Duo Waldini i se zvířátky. Opět se konaly v mateřské škole barevné dny, maškarní ples. Zajímavou akcí byl program Malý architekt - další díl: Stavitelé mostů z cyklu Malá technická univerzita. Profesionální hasiči- nabídka od rodičů - nám připravili krásný program pro děti. U příležitosti Dne dětí se konalo rytířské dopoledne s panem Šálkem. Děti si zastřílely z luku, bojovaly meči, střefovaly se do terčů. Uspořádali jsme sportovní den; stopovaná s plněním úkolů a hledání pokladu.

Prožitky dětí ze školních činností i mimoškolních akcí (viz dále) vedly k vytváření očekávaných kompetencí dětí.

S předškolními dětmi jsme individuálně vypracovali testy podle publikace Předcházíme poruchám učení, provedli jsme vyhodnocení, s výsledky jsme na konzultačních schůzkách seznámili rodiče. Postupně drobné nedostatky společně odstraňovali, rodičům byly předány náměty možných činností na domácí procvičování. O vyšetření školní zralosti projeví zájem 3 rodiče.

Úroveň sebeobsluhy – návyky a dovednosti odpovídaly rozdílnému věku dětí.

Všechny předškolní děti byly samostatné při hygieně, stolování i převlékání. U oběda používaly příbor, potíže s držetím příboru má z předškolních dětí 1 dítě; většina dětí střední věkové skupiny ve 2. pololetí používala také příbor. Všechny děti se samostatně obslouží při stolování v rámci zavedených pravidel. Několik nejmladších dětí občas potřebovalo dopomoc při jídle a nemělo ještě upevněn návyk správného držení lžice.

S vázáním klíčků mělo ke konci školního roku problém 3 předškolních chlapců a 2 děvčata. U nejmladších dětí se rozvinula samostatnost v sebeobsluze, praktickou pomoc potřebují především při vysvlékání triček, zapínání a zavazování, při utírání na WC a při používání kapesníku.

Úroveň řeči dětí - ze 14 předškolních dětí mělo 7 dětí špatnou výslovnost některé z hlásek. Všechny navštěvovaly logopedickou ambulanci. Ke konci školního roku špatná výslovnost některé z hlásek u 3 dětí přetrvává. Z mladších dětí navštěvovalo Logo 7 dětí. U nejmladších dětí je řeč ve vývoji. Problémy v komunikaci mezi dětmi navzájem i dětmi a zaměstnanci MŠ se nevyskytly. Děti si sdělují zážitky, vyřídí vzkaz, požádají o pomoc. Pouze 2 děti mají problém s komunikací, především s dospělými.

V úrovni motoriky dětí jsou mezi dětmi velké individuální rozdíly. Pohybové dovednosti odpovídají věku dětí. Do činností se nezapojovala 2 děvčata. Ve třídě Žabiček bylo 1 dítě levák, 1 dítě s nevyhraněnou orientací, ve třídě Sluníček jsou 3 děti s levorukou orientací. Ke konci šk.roku měla správné držení tužky většina předškolních dětí, ale návyk nebyl upevněn u 4 dětí. Starší děti samostatně stříhaly, skládaly z papíru, skládaly náročnější puzzle, stavěly podle předlohy (jemná motorika). Kresba, stříhání, skládání z papíru dělalo problém 1 předškolnímu dítěti. Dětem byla věnována individuální péče dle jejich potřeb v oblasti jemné motoriky i grafomotoriky. 18 dětí úspěšně absolvovalo plavecký výcvik v Hustopečích.

Úroveň poznávacích procesů – u většiny dětí odpovídala věku, u 2 dětí nelze posoudit. Vyšší intelekt a paměť byl patrný u 3 dětí.

Předškoláci znají základní i doplňkové barvy, pojmenují geometrické tvary; zvládají počet do 10, v číselné řadě i více; určují shody, rozdíly; zvládnou rozklad slov na slabiky, rozeznají hlásku na začátku slova, většina i souhlásku na konci slova. Podepíší se všechny předškolní

děti i několik dětí střední věkové skupiny. V pravolevé orientaci si ještě některé předškolní děti nejsou jisté. Orientace v prostoru nedělá předškolákům větší potíže, stejně i orientace v čase. Mladší děti zvládnou pojmenovat případně identifikovat základní barvy, některé děti již pojmenují i barvy doplňkové; zvládnou rozklad slov na slabiky; naučily se třídit podle barvy, velikosti, tvaru, většina zvládne poskládat jednodušší puzzle, kostky, hry a činnosti přiměřené jejich věku.

Práceschopnost – většina nejmladších dětí se již dokáže soustředit a vydržet u činnosti kratší dobu. Problém s dodržováním pravidla úklidu hraček na své místo má několik dětí tříletých i čtyřletých z obou tříd. Tyto děti často střídají hračky a nevydrží u jedné činnosti (hry). Do společných činností se nezapojují v každé třídě 2 děti. U dvou předškolních dětí se projevovala nejistota a potřeba vedení při úkolových činnostech. U mladších dětí zaujetí pro určitou činnost odpovídá věku.

Sociální chování a emocionální projevy dětí - adaptace nově příchozích dětí probíhala bez výraznějších problémů, většina dětí se bezproblémově začlenila do kolektivu mateřské školy. Při odloučení od matky občas plakalo 1 dítě, 1 dítě často pláče i v průběhu dne bez zjevných důvodů k pláči. Vztahy mezi dětmi i k dospělým v MŠ byly přátelské, na všechny zaměstnance se děti obracely s důvěrou. Drobné konflikty mezi dětmi se děti učily vyřešit samy, mladší děti s dopomocí učitelky. Většina dětí se naučila dodržovat pravidla společenského chování a Pravidla soužití v mateřské škole. Několik dětí mělo problémy s chováním, s respektováním autority (nejen malé, ale i předškolní) a pravidel třídy. Nejstarší děti se snažily pomáhat malým dětem. Se změnami při návštěvách různých akcí se děti vyrovnaly dobře.

Pokračovala dobrá **spolupráce s rodiči**. Rodiče a prarodiče se zúčastňovali akcí pořádaných MŠ, výletů. Sami rodiče zorganizovali 2x ročně Burzu dětského oblečení, jejichž výtěžek byl věnován na potřeby dětí MŠ. Rodiče zorganizovali i velkou cukrovinkovou dražbu u příležitosti zahradní slavnosti. Vybralo se 6.228,-Kč a paní Hornová přispěla částkou 3.000,-Kč. Tato částka bude použita na zeleň kolem školky a vybavení MŠ. Pan Kostelecký přispěl sponzorským darem ve výši 20.000,-Kč. Za tuto částku se nechaly vyrobit skříňky do třídy Žabiček. Byly zakoupeny didaktické pomůcky a hračky, které děti dostaly na Vánoce. S rodiči jsme si navzájem předávali informace o dětech; rodiče se zúčastnili i konzultačních hodin. Rodiče od Elišky Veisové nám nabídli program hasičů, ze kterého měly děti velkou radost. Sami rodiče organizovali pro děti další akce – např. Uspávání broučků, Dýňování, Průvod duchů a ducháčků apod. Ochotní tatínci se zapojili do vysazování živého plotu kolem zahrady. Ze všech akcí byly pravidelně vkládány foto na webové stránky, kde se rodiče mohli podívat, co děti prožily.

Se soukromou klinikou Logo jsme spolupracovaly při nápravě vad řeči dětí. V průběhu školního roku docházelo do logopedické ambulance v Židlochovicích, v Modřicích 14 dětí.

Dále jsme spolupracovali s **Pedagogicko- psychologickou poradnou** Brno, pobočkou v Židlochovicích při vyšetření školní zralosti. V PPP absolvovaly vyšetření 3 děti s rodiči. Pro děti s odkladem školní docházky jsme obdrželi z PPP doporučení ke vzdělávání, abychom mohli práci s nimi více individualizovat vzhledem k jejich potřebám.

Pokračovala spolupráce s **naší ZŠ**. Edukativně stimulační skupinky pokračovaly pětkrát v ZŠ pod vedením p.uč. z 1.třídy. Děti z MŠ byly na některých akcích v ZŠ (viz dále). Pí ředitelka se zúčastnila schůzky rodičů v mateřské škole a akce Rozloučení s předškoláky. Ke konci školního roku měli rodiče budoucích prvňáčků možnost navštívit besedu a aktivně se zapojit do diskuse se speciální pedagožkou před nástupem do 1.třídy.

Se zřizovatelem jsme spolupracovali při organizování kulturních akcí v obci – Rozsvěcení vánočního stromu.

Starosta obce se účastnil akce Rozloučení s předškoláky, kde předal předškolákům za OÚ knihy, všem zaměstnankyním poděkoval za odvedenou práci a předal jim květiny. Kromě běžné údržby školy proběhla výměny světel v obou třídách a v přípravných kuchyních. Byl zakoupen nový koberec do třídy Žabiček, 52 ks nového povlečení, polštáře, duchny a prostěradla. Nechaly se nově potáhnout postýlky. Ve třídě Sluníček byla instalována interaktivní tabule a byl zakoupen notebook pro potřeby učitelek obou tříd. V umývárkách byly vyměněny baterie, umyvadla za menší, dětem přístupnější. O některých aktivitách mateřské školy byla veřejnost pravidelně informována ve Vojkovickém zpravodaji, příležitostně i na regionálním zpravodajství kabelové televize. Informace z většiny akcí konaných v MŠ i mimoškolních mohli rodiče i veřejnost získat na našich webových stránkách ve fotogalerii MŠ.

Věkové složení dětí k 1.9.2017

	Počet dětí
do 3 let	6
3letí	15
4letí	15
5letí	12
6letí	3

Odklad povinné školní docházky ve šk.r. 2017/18

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	0

Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení
0	

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů v MŠ byla 450 Kč měsíčně; předškolní děti bezúplatně.

Část III.

Mimoškolní aktivity

- Zájezd do divadla Radost v Brně na představení Budulínek z hudebky
- Zájezd starších dětí na výstavu historických hraček ze sbírky Milady Kollárové na Měnínské bráně
- Zájezd starších dětí ekocentra Lipka v Brně na program Skřítek a (ne)obyčejné věci
- Zájezd předškolních dětí do Památníku písemnictví na program Říkadla a Zlatovláška
- Výlet do ZOO Hodonín
- Plavecký výcvik dětí v Hustopečích
- Vystupování dětí při Rozsvícení vánočního stromu
- Návštěva zahradnictví u Zámečníků
- Návštěva knihovny s programem paní knihovnice
- Účast předškolních dětí na akci v ZŠ Pasování na prvňáky
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ při výuce v 1. třídě
- Edukativně stimulační skupinky pro předškolní děti s rodiči v ZŠ
- Akce pro rodiče s dětmi Probouzení broučků s lampiony

V naší mateřské škole se na přání rodičů konala v odpoledních hodinách angličtina Rytmik.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na šk. r. 2018/2019	16
Nepřijetí	13
Ukončení docházky dítěte (ne do ZŠ)	0
Odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovních školy

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2017/2018

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3,5- 3.66
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0

2. Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam.	v %
Kvalifikovaní pracovníci	4	3,5- 3.66	100 %
Nekvalifikovaní pracovníci	0	0	0 %
Celkem	4	3,5- 3.66	100%

3. Věkové složení všech přepočtených pedagogických pracovníků

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	2	2	0	4

4. Absolventi středních pedagogických škol-jejich počet,kteří nastoupili na školu:0.....

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené:0.....

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků

Čtenářská pregramotnost v předškolním vzdělávání	1
Hudební dary podzimu - Zdravá strava v pohybu	1
Společné vzdělávání – inkluze v MŠ	2
Jak si inovovat či vylepšit svůj ŠVP	1
Diagnostika dítěte v předškolním věku	1

Část VI.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla v naší mateřské škole inspekce.

Část VII.

Změny ve vedení školy

Změny ve vedení školy v průběhu školního roku nenastaly.

Datum: 25. 7. 2018

Mgr.et Mgr. Libuše Matyášová
Razítko a podpis ředitelky

Schváleno pedagogickou radou dne 28. 8. 2018
Schváleno školskou radou dne